

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новozyбковский сельскохозяйственный техникум -
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ
ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ
ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Уровень подготовки базовый

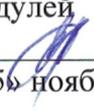
Квалификация – операционный логист

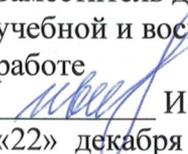
Форма обучения - очная

Новozyбков, 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой
 Н.В. Лобачева

«15» ноября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
председатель ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин
и профессиональных
модулей
 В.А. Новиков
«15» ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной и воспитательной
работе
 И.С. Иванова
«22» декабря 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28.07.2014 года.

Организация-разработчик: Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» (Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ).

Разработчик: Бондаренко Валентина Васильевна, преподаватель Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

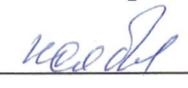
Рецензент: Калиничева Валентина Николаевна, кандидат экономических наук, доцент Брянского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»
Протокол заседания № 3 от «22» декабря 2021 года

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»
ООО «М-ТРАНС»

Генеральный директор Степовиков В.В. /

«12»  2021 г.



Подпись

М.П.

«Организация»
ООО «НОВАВТОТРАНС»

Зам. генерального директора Меренков А.Ю. /

«12»  2021 г.

Подпись



М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций», и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения программы профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

уметь:

производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

знать:

значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего: 194 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 122 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 81 час,
- самостоятельной работы обучающегося - 41 час,
- учебной (производственное обучение) практики - 36 часов,
- производственной практики - 36 часов.

Практическая подготовка:

Практические занятия – 36 часов;

Учебная практика – 36 часов;

Производственная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатами освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа, часов		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего часов	В т.ч. лабораторных и практических занятий, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 1 – ОК 9	ПМ. 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	122	81	36	-	41	-		
	МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	122	81	36	-	41	-		
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика	36							36
Всего:		194	81	36	-	41	-	36	36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
Раздел ПМ 4. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций					
МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		122			
Тема 1.1. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций.	Содержание	10	1		
				1	Определение контроллинга. Основные функции и сфера ответственности контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг. Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга.
				2	Деятельность контроллера. Требования к профессиональным и личностным качествам контроллеров. Основные функциональные роли контроллера. Задачи контроллеров. Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия
				3	Базовые инструменты контроллера. Учет. Планирование и бюджетирование. Анализ отклонений. Показатели. Ответность. Инвестиционные расчеты.
	Практическое занятие	8			
	Выбор методов контроля логистических процессов				

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме 1.1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Темы рефератов: Стратегический и оперативный контроллинг. Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга. Базовые инструменты контроллера.</p>	9									
<p>Тема 1.2. Основные показатели эффективности функционирования логистической системы.</p>	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="696 564 1727 826"> <tr> <td data-bbox="696 564 779 635">1</td> <td data-bbox="779 564 1727 635"><u>Показатели измерительной системы. Принципы построения системы показателей.</u></td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 635 779 676">2</td> <td data-bbox="779 635 1727 676"><u>Оценка логистических операций и процессов</u></td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 676 779 751">3</td> <td data-bbox="779 676 1727 751"><u>Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса</u></td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 751 779 826">4</td> <td data-bbox="779 751 1727 826"><u>Осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса</u></td> </tr> </table>	1	<u>Показатели измерительной системы. Принципы построения системы показателей.</u>	2	<u>Оценка логистических операций и процессов</u>	3	<u>Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса</u>	4	<u>Осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса</u>	10	1
1	<u>Показатели измерительной системы. Принципы построения системы показателей.</u>										
2	<u>Оценка логистических операций и процессов</u>										
3	<u>Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса</u>										
4	<u>Осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса</u>										
	<p>Практические занятия <u>Оценка эффективности функционирования логистической системы</u> <u>Проведение логистического аудита</u> <u>Определение рентабельности</u> <u>Определение фондоотдачи</u></p>	8	2								
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме 1.2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Темы рефератов: Логистический аудит Понятие рентабельности Показатели эффективности логистической системы</p>	8									

Тема 1.3. Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы	Содержание		10	<u>1</u>
	<u>1</u>	Выявление отклонений от плановых показателей		
	<u>2</u>	Ликвидация отклонений от плановых показателей		
	Практические занятия		8	
	Выявление уязвимых мест функционирования логистической системы.		2	
	Определение уровня отклонения между заданными и фактическими значениями показателей		2	
	Расчет численности работников в планируемом периоде		4	
Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме 1.3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Темы рефератов: Методы расчетов показателе отклонений.		8		
Тема 1.4. Методы оценки качества и контроля товарно-материальных ценностей.	Содержание		10	<u>1</u>
	<u>1</u>	Выбор методов оценки качества товарно-материальных ценностей		
	<u>2</u>	Оценка качества товарно-материальных ценностей		
	<u>3</u>	Типичные ошибки по учету товарно-материальных ценностей.		
	Практические занятия		8	
	Учет и контроль товарно-материальных ценностей		2	
	Метод оценки запасов ФИФО		2	
Метод оценки запасов ЛИФО		4		
Метод оценки запасов по средневзвешенной				
Расчет себестоимости перевозок				
Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме 1.4 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Темы рефератов: Ошибки по учету товарно-материальных ценностей		8	<u>2</u>	

Тема 1.5. Методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов.	Содержание		5	<u>1</u>
	1	Понятие рентабельности. Значение рентабельности в функционировании логистической системы.		
	2	Характеристика метода оценки рентабельности		
	3	Показатели рентабельности, их характеристика и значение в деятельности предприятия.	8	<u>2</u>
	Практические занятия			
	Определение затрат логистической системы			
	Расчет рентабельности логистической системы		4	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом п теме 1.5 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		4		
		8		
Производственная практика Виды работ			<u>36</u>	<u>3</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с предприятием. Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте. 2. Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. 3. Проведение оценки координации логистических операций, процессов, систем. 4. Выявления уязвимых мест в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов; 5. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). 6. Расчет и анализ логистических издержек. 7. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости. 8. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе и альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений. 9. Ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов; 				

Учебная практика Виды работ**Тема 1.1. Контроль логистических процессов и операций**

Составление обобщенной схемы логистического контроллинга; Конфигурирование логистической системы; Организация контроля логистических процессов и операций; Учёт и мониторинг исполнения логистических процессов и операций; Выбор методов контроля логистических процессов и операций; Составление контрольных ведомостей; Заполнение отчетной документации оценки результатов логистических операций в цепях поставок.

Тема 1.2. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса.

Выбор контрольных параметров; Порядок контроля выполнения заказа; Порядок контроля экспедирования заказа; Анализ спроса; Анализ реализации; Анализ организации работы; Оценка работы склада; Анализ складских запасов; Анализ складских запасов. Оценка складских запасов; Анализ качества обслуживания клиентов; Анализ товарных потоков на складе;

Тема 1.3. Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы

Контроль и анализ отклонений логистических показателей; Анализ неопределенностей в логистических системах; Получение информации о промежуточных результатах; Определение уровня отклонения между заданными и фактическими значениями показателей; Разработка регулирующего воздействия на логистическую систему; Заполнения контрольных листков; Порядок применения причинно-следственной диаграммы для оценки качества; Использование диаграммы разброса для оценки качества.

Тема 1.4. Анализ рентабельности систем

Оценка значимости критерием рентабельности систем; Расчёт рентабельности комплекса; Разработка системы показателей оценки эффективной работы; Критерии оценки рентабельности систем; Методы оценки рентабельности функционирования систем и ее элементов; Определение результатов функционирования системы; Определение затрат системы; Расчёт рентабельности системы.

Тема 1.5. Расчёт основных показателей эффективности функционирования

Расчёт показателей эффективности функционирования логистической системы; Расчёт показателей эффективности функционирования отдельных элементов логистической системы; Проведение логистического аудита; Оценка эффективности затрат в логистических системах; Управление затратами по отклонениям; Метод распределения затрат при калькуляции себестоимости; Функционально-стоимостной анализ как метод управления затратами.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет №У315 Междисциплинарных курсов в учебном корпусе

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий, (стенды, схемы, плакаты), доска учебная меловая.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт.; принтер Canon LBP2900 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

Лаборатория №У402 Компьютеризации профессиональной деятельности деятельности в учебном корпусе

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий, (стенды, схемы, плакаты), доска учебная меловая.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 20 шт.; принтер Canon LBP3010B – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

Учебный центр логистики №У405 в учебном корпусе

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий, (стенды, схемы, плакаты), доска учебная меловая.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 20 шт.; принтер Canon LBP3010B – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

Лаборатория №У202 Технических средств обучения в учебном корпусе

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 20 шт.; мультимедиапроектор InFocus – 1 шт.; экран потолочный – 1 шт.; принтер Canon LBP3010B – 1 шт.; МФУ Brother MFC-L2740 – 1 шт.; МФУ Canon iR2018 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

Кабинет №У403 - помещение для самостоятельной работы обучающихся в учебном корпусе

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе ИТР Business – 8 шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Столы, стулья на 80 посадочных мест

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс профессионального модуля ПМ.04, включающий рабочую программу профессионального модуля, календарно-тематический план профессионального модуля, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению профессионального модуля, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств профессионального модуля.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники

1. Зенков, А. В. Методы оптимальных решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15370-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497909>
2. Маликова, Т. Е. Складская логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497039>
3. Методы оптимизации. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Токарев, А. В. Соколов, Л. Г. Егорова, П. А. Мышкис. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494995>
 4. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496038>
 5. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491720>
 6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491410>
 7. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490146>
 8. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490148>

Дополнительные источники

1. Персианов, В.А., Транспортная логистика : учебное пособие / В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов, ; под общ. ред. Л.С. Федорова. — Москва : КноРус, 2022. — 309 с. — ISBN 978-5-406-09796-0. — URL: <https://book.ru/book/943677>

2. Лёвин, С.Б., Транспортная логистика (логистический менеджмент на транспорте) : монография / С.Б. Лёвин, Л.Б. Миротин, Л.С. Федоров, В.В. Багинова. — Москва : Русайнс, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-4365-2527-3. — URL:<https://book.ru/book/934964>
3. Саттаров Р.С. Логистика в транспортных системах : учебное пособие / Саттаров Р.С., Левкин Г.Г. — Москва : Проспект, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-392-19586-2. — URL: <https://book.ru/book/937606>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. «Бухгалтерский учёт» - журнал. Форма доступа в Интернете: www.buhgalt.ru
3. «Главбух» - журнал. Форма доступа в Интернете: www.glavbukh.ru
4. Сайт «Профессиональный бухгалтерский и налоговый учет в «1С Бухгалтерия 8 ред.3.0». Форма доступа в Интернете: www.Profbuh8.ru
5. Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров. Форма доступа в Интернете: www.buh.ru
6. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России». Форма доступа в Интернете: www.ipbr.org.
7. Сайт «МЦ ФЭР. Государственные финансы». Форма доступа в Интернете: www.gosfinansy.ru
8. Сайт «Бухсофт.ру». Форма доступа в Интернете: www.buhsoft.ru
9. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа в Интернете: www.nalog.ru
- 10.Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
- 11.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
- 12.Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
- 13.WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
- 14.Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
- 15.Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система «Лань» Контракт № 280 от 18.03.2022 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Математика», «Пищевые технологии», «Сельское хозяйство», «Техника, технологии и информатика», «Химия» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2022 до 18.03.2023</p>	<p><u>http://e.lanbook.com/</u></p>
<p>Электронно-библиотечная система «Росметод». Контракт № 64/2022 от 18.03.2022. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без</p>	<p>С 18.03.2022 до 18.03.2023</p>	<p><u>https://rosmetod.ru</u></p>

ограничения числа пользователей		
Электронно-библиотечная система «Юрайт». Контракт №1/22 от 18.03.2022. Предоставлен доступ к коллекции СПО. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	С 18.03.2022 по 18.03.2023	<u>urait.ru</u>
Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	С 18.03.2022 по 18.03.2023	<u>http://ebs.rgazu.ru/</u>
Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт № 22/22 от 29.04.2022 Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей	С 29.04.2022 до 28.04.2023	<u>http://www.book.ru/</u>
Электронно-библиотечная система «IPR SMART» Контракт № 8915/22 от 28.03.2022 Подключена Базовая версия «Премиум»,	С 28.03.2022 до 28.03.2023	<u>https://www.iprbookshop.ru</u>

<p>которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>		
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p>http://window.edu.ru.</p>
<p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов. Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей</p>	<p>бессрочный</p>	<p>www.bgsha.com</p>

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.asmap.ru/> - Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП)
2. <http://www.ati.su/> - Сайт по автомобильным грузоперевозкам
3. <http://www.autotransinfo.ru/> - Электронный фрахт и служба заказов, попутный груз
4. <http://www.cia-center.ru/> - Коммерческий информационно-аналитический центр
5. <http://www.cals.ru/> - НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»
6. <http://www.far-aerf.ru/> - Ассоциация экспедиторов РФ
7. <http://www.ktr.itkor.ru/> - Журнал «Конъюнктура товарных рынков»
8. <http://www.loginfo.ru/> - Журнал «Логинфо»
9. <http://www.logist-ics.ru/> - Информационно-консалтинговая служба «Logist-ICS»
10. <http://www.logistic.ru/> - Информационный портал по логистике, транспорту и таможене

Периодическая печать:

Название	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
УМНАЯ ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА	2021	https://www.iprbookshop.ru/117681.html
ИННОВАЦИОННЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	2020-2022	https://www.iprbookshop.ru/85998.html
ВЕСТНИК ПЕРМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ ЭКОНОМИКА	2019-2022	https://www.iprbookshop.ru/7282.html
ИЗВЕСТИЯ САРАТОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. НОВАЯ СЕРИЯ. СЕРИЯ ЭКОНОМИКА. УПРАВЛЕНИЕ. ПРАВО	2019-2022	https://www.iprbookshop.ru/99881.html
ИННОВАЦИИ ТРАНСПОРТА	2019-2020	https://www.iprbookshop.ru/45550.html

3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса
Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин:

профессионального цикла: Экономика организации; Менеджмент; Документационное обеспечение управления; Бухгалтерский учет; Анализ финансово-хозяйственной деятельности; Безопасность жизнедеятельности, Налоги и налогообложение.

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Определение контроллинга. Основные функции и сфера ответственности контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг. Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга	Лекция, конспектирование	Обучающиеся получают знания в обобщенном виде, почерпнутые из многих источников; Обучающиеся изучают и конспектируют нормативную литературу
2	Показатели измерительной системы. Принципы построения системы показателей.	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
3	Выбор методов оценки качества товарно-материальных ценностей	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
4	Оценка качества товарно-материальных ценностей	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по профессиональному модулю на платформе «Moodle».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по профессиональному модулю лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения экспедирования заказов	Имеет практический опыт:	Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная
	Проведения контроля выполнения и экспедирования заказов	
	Умеет:	
	Применять методы осуществления контроля на практике	

	Знает: теоретические основы контроля выполнения и экспелирования заказов	работа
ПК 4.2. Организовывать и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения количества. оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать поставок.	Имеет практический опыт:	Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий
	Приема и проверки товаров, контроля оплаты поставок.	
	Умеет: использовать теоретические основы организации приема и проверки товаров. контроля оплаты Знает: теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты	
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки систем транспортировки.	Имеет практический опыт:	Практическая работа, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
	Умеет: • расчета и анализа логистических издержек; • рассчитывать и анализировать логистические издержки.	
	Знает: • значение издержек и способы анализа логистической системы.	
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической с учетом целей и задач организации в целом.	Имеет практический опыт:	Практическая работа, самостоятельная работа
	применяет критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Умеет: Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	

Формы и методы контроля оценки и результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрирует интерес к будущей профессии. Умеет объяснять важность и роль профессии, применять знания на практике. Имеет практический опыт самостоятельной работы, выполнения практических заданий на достаточном уровне, решения производственных ситуаций.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знает: - способы организации собственной деятельности; - обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач. Умеет: - организовать собственную деятельность; - анализирует свою деятельность; - самостоятельно определяет варианты повышения квалификации; - принимать рациональное решение. Имеет практический опыт планирования своей деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знает: - способы разрешения конфликтных ситуаций; - теоретические и практические основы своей будущей профессиональной деятельности. Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знает понятие «информации», источники и методы её получения. Умеет: - различать достоверную и недостоверную информацию; - использовать информацию из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач; - составлять программу профессионального и личностного развития. Имеет практический опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: - как работать с литературой; - преимущества компьютерной техники. Умеет: - грамотно строить речь; - пользоваться компьютерной техникой; - решать конфликтные ситуации; - работать в команде. Имеет практический опыт поиска работы на компьютере и применения коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знает основы работы в команде и способы разрешения конфликтных ситуаций. Умеет: - работать в команде; - брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания; - анализировать качество выполнения задания; - отказаться от своей точки зрения, если уверен, что не прав, и принять идею члена команды. Имеет практический опыт работы в команде, эффективного общения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

	с товарищами, преподавателями, администрацией.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Знает технологию принятия решения.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сложившуюся ситуацию; -осуществлять текущий и итоговый контроль своей деятельности; -проявлять ответственность за работу подчиненных. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - нести ответственность за результаты своей работы. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Знает и умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием; - осознанно планировать повышение квалификации. <p>Имеет практический опыт повышения своего уровня образования.</p>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Знает источники получения информации и основы работы справочно-правовых систем.</p> <p>Умеет ориентироваться в частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отслеживания смены технологий в профессиональной деятельности; -получать информацию о смене технологий в профессиональной деятельности. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

